

Infoveranstaltung Informatikausbildung 4.0

Donnerstag, 5. März 2020, 16.30 - 18.00 Uhr

BM 130 (Aula im 1. Stock) im Schulhaus Campus BMS, Lorrainestrasse 5a,
3013 Bern

Agenda:

- Aktueller Stand im Projekt
- Kompetenzfeldanmeldung mit LEMA
- Ausblick

Flexibilisierung der ICT Berufsbildung: Pilotprojekt «Informatikausbildung 4.0»

- Start im August 2018
- Modellcharakter für die Berufsbildung
- Lehrbetriebe bestimmen beim berufskundlichen Unterricht mit, wann ihre Lernenden welche Lerninhalte erarbeiten
- Für den Betrieb relevante Kompetenzen werden bereits im zweiten statt erst im dritten oder vierten Lehrjahr vermittelt
- Lernende können daher früher produktiv arbeiten
- Interaktive, digitale Lern- und Prüfungsplattform «smartLearn»
- Selbst organisiertes Lernen ermöglicht teilweise Dispensation vom berufskundlichen Unterricht
- Am Pilotprojekt beteiligen sich 34 Lehrbetriebe mit 85 Lernenden.

Flexibilisierung der ICT Berufsbildung: Pilotprojekt «Informatikausbildung 4.0»

- Ergebnisse der Pilotphase: viel Positives, wenig Kritik
- Evaluation durch das EHB: Zwischenbericht vom 10.2019:
- Lernende: ca. 75% positive Rückmeldungen
- Berufsbildende: begrüßen die Flexibilisierung, wünschen bessere Informationen
- Lehrpersonen: grosse Anforderungen an die Lernenden durch SOL, zeitliche Belastung der Lehrpersonen, steigende Anforderungen an die Organisation

Flexibilisierung der ICT Berufsbildung: Pilotprojekt «Informatikausbildung 4.0»

- Mehrwert für Unternehmen
- Zeitungsartikel Einsteiger - Ausgabe vom 25.01.2020
- «Flexibilisierte Berufsbildung: entspricht dem, was die heutige Arbeitswelt fordert»
- «Grundkompetenz ist wichtiger als der Wissensaufbau»
- «Theorie und Praxis wird besser aufeinander abgestimmt»
- «Jungen Berufsleute lernen, sich rasch und zielführend Informationen zu beschaffen»



«Grundsätzlich finden wir Flexibilisierung und Individualisierung immer sinnvoll», sagt Marc Marthaler.

<https://portal.iet-gibb.ch/innovationsprojekte>
«Publikationen»

Marc Marthaler
swisscom

Fachrichtung Applikationsentwicklung - Fleba

Lehrjahr	Applikationsentwicklung - Prio Appl.				Applikationsentwicklung - Prio Web				Applikationsentwicklung - Prio BE			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
4. Lehrjahr	182 (4) Systemsichheit implementieren	213 (2) IT-Systeme entwickeln	306 (3) IT-Kleinprojekte abwickeln	122 (2) Abläufe mit einer Skriptsprache automatisieren	182 (4) Systemsichheit implementieren	213 (2) IT-Systeme entwickeln	306 (3) IT-Kleinprojekte abwickeln	122 (2) Abläufe mit einer Skriptsprache automatisieren	182 (4) Systemsichheit implementieren	213 (2) IT-Systeme entwickeln	306 (3) IT-Kleinprojekte abwickeln	122 (2) Abläufe mit einer Skriptsprache automatisieren
3. Lehrjahr	153 (4) Datenmodelle entwickeln	129 (2) LAN-Komponenten in Betrieb nehmen	150 (4) E-Business-Applikationen anpassen	154 (4) Multimediale Inhalte in Webauftritt integrieren	153 (4) Datenmodelle entwickeln	129 (2) LAN-Komponenten in Betrieb nehmen	150 (4) E-Business-Applikationen anpassen	154 (4) Multimediale Inhalte in Webauftritt integrieren	153 (4) Datenmodelle entwickeln	129 (2) LAN-Komponenten in Betrieb nehmen	150 (4) E-Business-Applikationen anpassen	154 (4) Multimediale Inhalte in Webauftritt integrieren
2. Lehrjahr	326 (3) Objektorientiert entwerfen und implementieren	411 (2) Datenstrukturen und Algorithmen entwerfen und anwenden	226-2 (2) Objektorientiert implementieren	226-1 (2) Objektorientiert implementieren	326 (3) Objektorientiert entwerfen und implementieren	411 (2) Datenstrukturen und Algorithmen entwerfen und anwenden	226-2 (2) Objektorientiert implementieren	226-1 (2) Objektorientiert implementieren	326 (3) Objektorientiert entwerfen und implementieren	411 (2) Datenstrukturen und Algorithmen entwerfen und anwenden	226-2 (2) Objektorientiert implementieren	226-1 (2) Objektorientiert implementieren

<https://portal.iet-gibb.ch/innovationsprojekte> «Aktuelles» «Übersicht Modulbausätze»

Fachrichtung Systemtechnik ab August 2019 - Fleba

Lehrjahr	Systemtechnik - BFS - Netzwerk				Systemtechnik - BFS Prio Server			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
4. Lehrjahr	182 (4) Systemsichheit implementieren	213 (2) IT-Systeme entwickeln	306 (3) IT-Kleinprojekte abwickeln	300 (3) Plattformübergreifende Dienste in ein Netzwerk integrieren	182 (4) Systemsichheit implementieren	213 (2) IT-Systeme entwickeln	306 (3) IT-Kleinprojekte abwickeln	122 (2) Abläufe mit einer Skriptsprache automatisieren
3. Lehrjahr	239 (3) Internetserver in Betrieb nehmen	157 (4) IT-Systeme Einführung planen und durchführen	154 (4) New Services entwickeln und Einführung planen	150 (4) Directoryservices konfigurieren und in Betrieb nehmen	239 (3) Internetserver in Betrieb nehmen	157 (4) IT-Systeme Einführung planen und durchführen	154 (4) New Services entwickeln und Einführung planen	146 (3) Interaktion für ein Internetnetz realisieren
2. Lehrjahr	146 (2) Interaktion für ein Unternehmen realisieren	145 (3) Netzwerk betreiben und erweitern	129 (2) LAN-Komponenten in Betrieb nehmen	122 (2) Backup- und Restore-Systeme implementieren	146 (2) Interaktion für ein Unternehmen realisieren	145 (3) Netzwerk betreiben und erweitern	129 (2) LAN-Komponenten in Betrieb nehmen	122 (2) Backup- und Restore-Systeme implementieren

<https://portal.iet-gibb.ch/innovationsprojekte> «Aktuelles» «Übersicht Modulbausätze»

Pilotprojekt «Informatikausbildung 4.0» SOL - Selbst Organisiertes Lernen

Stufe	SOL 1	SOL 2	SOL 3
Didaktik	Instruktion / Interaktion Reflektierendes gemeinsames Handeln	Dialogische Lehr/Lernbeziehung Methodenkompetenz Selbständige Vertiefung und Bearbeitung von Aufgaben Zusätzliche digitale Medien	Selbständiger Erwerb der Kompetenzen Selbstbestimmter Rhythmus Projektarbeit
Rolle Lernende(r)	Lernselbstkontrolle	Lernselbstkontrolle	Eigenverantwortliches steuern Lernprozess
Rolle Lehrperson	Coach	Tutor	Unterstützung bei Bedarf
Rolle Lehrbetrieb	Begleitet Lernprozess	Begleitet Lernprozess	Unterstützt Lernprozess Begleitet Lernende(r) beim Erwerb der Fähigkeiten
Lernort	Klassenzimmer	CAMPUS	Durch Lernende(r) wählbar Lehrbetrieb

<https://portal.iet-gibb.ch/innovationsprojekte> «Aktuelles» «SOL - Selbst Organisiertes Lernen»

Kompetenzfeldanmeldung mit LEMA

- LEMA ist das neue Lernenden Management System der gibb.
- <https://lema.iet-gibb.ch>
- Alle Lernende können ihren persönlichen Stundenplan sowie Absenzen einsehen und haben Zugriff auf ihre Lektionen und Anlässe.
- Ab sofort sind Lernende aus dem 1. Lehrjahr aufgefordert Ausbildungsverantwortliche (ABV) zu hinterlegen, denen dann ein Systemzugriff gewährt wird.
- Anleitung: <https://portal.iet-gibb.ch/anleitungen> «LEMA»
- **Anmeldeschluss: 31.03.2020**

Kompetenzfeld- anmeldung mit LEMA

ANLEITUNG: ANMELDUNG KOMPETENZFELD

LEMA ist das neue Lernenden Management System der gibb.
<https://lema.iet-gibb.ch>

Alle Lernende können ihren persönlichen Stundenplan sowie Absenzen einsehen und haben Zugriff auf ihre Lektionen und Anlässe.

Ab sofort sind Lernende aus dem 1. Lehrjahr aufgefordert Ausbildungsverantwortliche (ABV) zu hinterlegen, denen dann ein Systemzugriff gewährt wird.

1. Ausbildungsverantwortliche*r erfassen

Zur Erfassung eines ABV erscheint automatisch folgender Dialog mit der Aufforderung Vorname, Nachname, Firma und Emailadresse des ABV anzugeben. Die Erfassung wird bei Erfolg im Dashboard des Lernenden grün bestätigt.

<https://portal.iet-gibb.ch/anleitungen>

«LEMA»

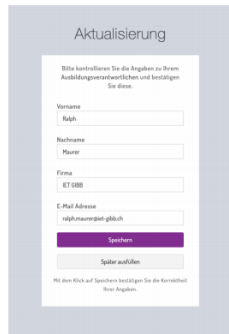


Abbildung 1: ABV Erfassungsdialog

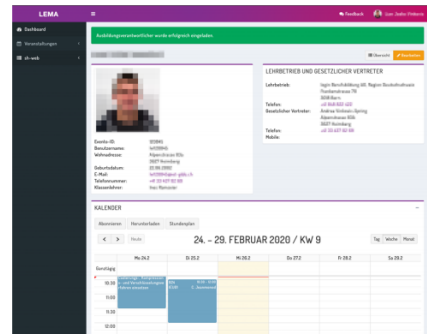


Abbildung 2: Bestätigung der ABV Erfassung

Infoveranstaltung Informatikausbildung 4.0

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Martin Frieden, Abteilungsleiter IET, martin.frieden@gibb.ch

Thomas Staub, Projektleiter FLEBA, Thomas.Staub@gibb.ch

Thomas Jäggi, Projektleiter SOL, Thomas.Jaeggi@gibb.ch

Ralph Maurer, Projektleiter LEMA, Ralph.Maurer@gibb.ch

<https://gibb.ch/organisation/iet> «Informationen zu Innovationsprojekten»